

# Le questionnement socratique



**Choisir** une bonne question pour commencer l'activité.



**Inviter** les différents interlocuteurs à participer.



**Répéter** les réponses, afin de vérifier qu'elles ont été bien comprises.



**Écouter** les réponses données par les élèves.



**Demander** aux élèves d'élaborer leurs idées, de les expliquer, ou de les prouver.



**Élargir** le dialogue en posant une question supplémentaire.



**Résumer** ce qui a été compris, ainsi que les points qui restent à analyser.



**Inviter** davantage d'interlocuteurs à participer au dialogue.

